



Funded by
the European Union



-DICOMI-

Göçümün Dijital Çizgiromanı

2023-1-TR01-KA220-SCH-000166103



4. Uluslararası Proje Toplantısı

23-24 January, 2025

Erasmus+ projesi "Göçün Dijital Çizgi Romanları (DICOMI)" uluslararası konsorsiyumu, dördüncü ulusötesi proje toplantısı için tarihi ve dinamik bir şehir olan İstanbul'da bir araya geldi. Projenin Türkiye'deki ortağı İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen bu iki günlük etkinlik, yolculuğumuzda kritik bir dönüm noktası oldu. Tüm ortak kurumlardan gelen temsilciler, devam eden saha uygulamalarını titizlikle değerlendirmek ve projenin son aşamalarının stratejisini belirlemek amacıyla toplandı



DİJİTAL ÇİZGİ ROMANLAR İLE SINIFLARI DÖNÜŞTÜRMEK (İP - 3)

İstanbul toplantısının temel odak noktası, İş Paketi 3: "Göçün Dijital Çizgi Romanları" Öğrenim Programı'nın kapsamlı bir şekilde incelenmesiydi. Ortak ülkelerdeki yerel okullarda gerçekleştirilen pilot testlerin ardından konsorsiyum, modüllerin pedagojik etkisini analiz etti. Elde edilen bulgular son derece cesaret verici. Dijital çizgi romanlar yalnızca birer okuma materyali olmanın ötesine geçerek, eleştirel pedagojinin hayati araçları olarak işlev görüyor.



Modüller, yerinden edilmenin gerçek hikâyelerini sınıfa taşıyarak önyargıların yıkılmasına ve gerçek bir sosyal uyumun inşa edilmesine yardımcı oluyor. Tartışmalar, bu araçların göçmen öğrencilerin kültürel sermayesini onaylayarak eğitim sosyolojisine nasıl temas ettiğini ön plana çıkardı. Çizgi romanlar, yukarıdan aşağıya bir asimilasyon yaklaşımı dayatmak yerine, öğrencileri yaşanmış deneyimlerinin tanındığı ve saygı gördüğü özgürleştirici bir öğrenme sürecine katılmaları için güçlendiriyor. Eğitimciler, bu materyallerin entegrasyonunun yerel öğrenciler arasındaki empatiyi önemli ölçüde artırdığını, yerinden edilmiş çocuklara ise bir aidiyet hissi ve akademik onay sağladığını ifade ettiler.

"Dijital çizgi romanlar, savaş ve göçün karmaşık gerçeklerine insan onuru ve ortak anlayış merceğinden yaklaşmamıza olanak tanıyarak geleneksel sınıf dinamiğini dönüştürüyor."



Funded by
the European Union



ÖĞRETMENLERİ GÜÇLENDİRMEK VE DİJİTAL OKURYAZARLIĞI GELİŞTİRMEK

Proje ekibi ayrıca DICOMI çevrimiçi eğitim platformuna da önemli ölçüde zaman ayırdı. Dijital ortam, öğrenme ortamlarını giderek daha fazla etkilerken, öğretmenleri eleştirel dijital okuryazarlık becerileri ile donatmak büyük önem taşıyor. Platform yalnızca bir veri havuzu olarak değil, aynı zamanda eğitimciler arasında akran öğrenimini teşvik eden işbirlikçi bir alan olarak tasarlandı.

Toplantı sırasında ortaklar, platformda sunulan öğretmen eğitimi materyallerinin kalitesini ve teknik erişilebilirliğini gözden geçirdi. Amaç, Avrupa çapındaki öğretmenlerin bu yenilikçi Web 2.0 araçlarını kullanarak savaş, göç ve insan onuru üzerine tartışmaları yürütme konusunda kendilerini güvende ve tam donanımlı hissetmelerini sağlamaktır.

POLİTİKAYI ŞEKİLLENDİRMEK: EYLEMDEN ÖNERİYE (İP - 4)

Sınıf içi uygulamalardan sistemik etkiye doğru ilerlerken, toplantının ikinci günü yoğun bir şekilde İş Paketi 4'e odaklandı. Ortaklar, kendi ülkelerinde düzenlenen küçük çaplı paydaş toplantılarından elde edilen verileri bir araya getirdi. Doğrudan ailelerden, öğrencilerden, öğretmenlerden ve yerel politika yapıcılardan sağlanan bu içgörüler, şu anda kapsamlı Öneri Paketleri haline getirilmek üzere sentezleniyor.



İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi, bu politika notlarının yapılandırılması üzerine titiz bir oturma öncülük etti. Öneriler; sosyo-duygusal destek yapılarının gerekliliğini, müfredatlar arası sanat entegrasyonunun değerini ve çatışmalardan kaçan çocuklar için kapsayıcı, eşitlik odaklı eğitim politikalarına duyulan acil ihtiyacı vurgulayacak. DICOMI projesi, tabandaki sınıf deneyimleri ile üst düzey politika yapımı arasında köprü kurarak Avrupa eğitim sistemlerinde kalıcı bir miras bırakmayı amaçlıyor.

TÜRK MUTFAĞI EŞLİĞİNDE AĞ KURMA VE KAYNAŞMA

Resmi çalışma oturumlarının dışında toplantı, İstanbul'un güzel manzarası eşliğinde gerçekleşen keyifli bir ekip yemeğiyle sona erdi. Bu buluşma, proje ekibine toplantının yorgunluğunu atmak ve işbirliği bağlarını güçlendirmek için değerli bir fırsat sundu. Sıcak bir atmosfer ve geleneksel Türk mutfağının lezzetleri arasında ortaklar; keyifli sohbetler ettiler, gelecekteki girişimler üzerine beyin fırtınası yaptılar, yaratıcı içgörülerini paylaştılar ve DICOMI projesini ileriye taşımaya devam eden ortak özverilerini kutladılar.



SOSYAL MEDYA HESAPLARI

Websitesi: <https://dicomiproject.eu/>

Facebook Sayfası:

https://www.facebook.com/people/Dicomi-EU-project/61557881756854/?ref=embed_page

x Hesabı: <https://x.com/DicomiEUproject>



Funded by
the European Union



Avrupa Komisyonu'nun bu yayının hazırlanmasına verdiği destek, yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez. Komisyon ve Türkiye Ulusal Ajansı, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanımından sorumlu tutulamaz.