



Funded by
the European Union



-DICOMI-

Digitala serier om migration

2023-1-TR01-KA220-SCH-000166103



Det fjärde transnationella projektmötet

23-24 januari 2026

Det internationella konsortiet inom Erasmus+-projektet "Digital Comics of Migration (DICOMI)" samlades för sitt fjärde transnationella projektmöte i den historiska och dynamiska staden Istanbul. Det tvådagars evenemanget, som arrangerades av projektets turkiska partner, Istanbul 29 Mayıs University, markerade en avgörande milstolpe i vår resa. Representanter från alla partnerinstitutioner samlades för att noggrant utvärdera de pågående fältimplementeringarna och strategiskt utforma projektets slutfaser.



FÖRÄNDRA KLASSRUM GENOM DIGITALA SERIER (WP 3)

Ett centralt fokus för Istanbul-mötet var den omfattande granskningen av arbetspaket 3: lärprogrammet "Digitala serier om migration". Efter pilottesterna i lokala skolor i partnerländerna analyserade konsortiet modulernas pedagogiska inverkan. Resultaten är djupt uppmuntrande. De

digitala serierna fungerar som mer än bara läsmaterial; de fungerar som viktiga instrument för kritisk pedagogik.



Genom att föra in autentiska berättelser om fördrivning i klassrummet hjälper modulerna till att avveckla fördomar och bygga genuin social sammanhållning. Diskussionerna belyste hur dessa verktyg tar upp utbildningssociologin genom att validera migrerande elevers kulturella kapital. I stället för att införa en top-down-assimileringsstrategi, ger serierna eleverna möjlighet att engagera sig i emancipatoriskt lärande, där deras levda erfarenheter erkänns och respekteras. Pedagoger rapporterade att integrationen av dessa material avsevärt förstärkte empatin bland etablerade elever samtidigt som det gav fördrivna barn en känsla av tillhörighet och akademisk validering.

"Digitala serier låter oss närma oss komplexa realiteter av krig och migration genom ett perspektiv av mänsklig värdighet och gemensam förståelse, vilket förändrar den traditionella klassrumsdynamiken."

STÄRKA LÄRARE OCH FÖRBÄTTRA DIGITAL LÄSSKUNNHET

Konsortiet ägnade också avsevärd tid åt den onlinebaserade utbildningsplattformen DICOMI. Eftersom det digitala landskapet i allt högre grad påverkar lärmiljöer är det av största vikt att utrusta lärare med kritisk digital kompetens. Plattformen är utformad inte bara som ett arkiv, utan som ett samarbetsutrymme som uppmuntrar peer-to-peer-lärande bland lärare.

Under mötet granskade partnererna den tekniska tillgängligheten och kvaliteten på lärarutbildningsmaterialet som finns på plattformen. Målet är att säkerställa att lärare över hela Europa



Funded by
the European Union



känner sig trygga och fullt rustade att underlätta diskussioner om krig, migration och mänsklig värdighet med hjälp av dessa innovativa Web 2.0-verktyg.

FORMA POLICY: FRÅN HANDLING TILL REKOMMENDATION (WP4)

Med en övergång från klassrumsåtgärder till systemisk påverkan fokuserade mötets andra dag starkt på arbetspaket 4. Partnerna konsoliderade data som samlats in från småskaliga intressentmöten som hölls i deras respektive länder. Dessa insikter – hämtade direkt från familjer, elever, lärare och lokala beslutsfattare – syntetiseras för närvarande till omfattande rekommendationspaket .

Istanbul 29 Majis universitet ledde en rigorös session



om att strukturera dessa policydokument. Rekommendationerna kommer att betona behovet av socioemotionella stödstrukturer, värdet av ämnesövergripande integrering av konst och det akuta behovet av inkluderande, jämlikhetsdriven utbildningspolitik för barn som flyr konflikter. Genom att överbrygga klyftan mellan gräsrotserfarenheter i klassrummet och beslutsfattande på högre nivå syftar DICOMI-projektet till att lämna ett bestående arv i de europeiska utbildningssystemen.

Nätverkande och sammanhållning kring turkiskt kök

Utöver de formella arbetsmötena avslutades mötet med en härlig middag med Istanbul som bakgrund. Denna sammankomst gav projektkonsortiet ett värdefullt tillfälle att varva ner och stärka sina samarbeten. Mitt i den varma atmosfären och det traditionella turkiska köket deltog parterna i livliga samtal, brainstormade framtida initiativ, delade kreativa insikter och firade det gemensamma engagemang som fortsätter att driva DICOMI-projektet framåt.



SOCIALA MEDIER-KONTON

Webbplats: <https://dicomiproject.eu/>

Facebooksida:

https://www.facebook.com/people/Dicomi-EU-project/61557881756854/?ref=embed_page

x-konto: <https://x.com/DicomiEUproject>

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte ett godkännande av innehållet, som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen och det turkiska nationella kontoret kan inte hållas ansvariga för någon användning som kan göras av informationen däri.