



Funded by  
the European Union



## -DICOMI-

Digital Comics of Migration

2023-1-TR01-KA220-SCH-000166103



DE MONITORINGBIJENKOMST VAN  
DICOMI IN AMSTERDAM

25-26 juni 2025

Het internationale consortium van het Erasmus+-project "Digital Comics of Migration (DICOMI)" hield zijn derde transnationale projectbijeenkomst in Amsterdam, georganiseerd door het Nederlandse coördinatieteam van het project.

De tweedaagse bijeenkomst bracht vertegenwoordigers samen van Yıldız Technical University (Turkije), Institut für Roma und Minderheiten e.V. (Duitsland), Nordic Horizon Institute AB (Zweden), King Danylo University (Oekraïne) en Istanbul 29 Mayıs University (Turkije).



Tijdens de bijeenkomst in Amsterdam beoordeelden de partners de voortgang van het project binnen de verschillende werkpakketten (Work Packages - WP's) en stemden ze de komende activiteiten voor de volgende implementatiefase fijn af. De discussies waren gericht op het waarborgen dat de digitale stripverhalenmethode de stemmen van ontheemde gezinnen blijft versterken en opvoeders voorziet van nieuwe pedagogische instrumenten om inclusie te bevorderen.

De bijeenkomst begon met een overzicht van de activiteiten die in de maanden 1-15 zijn afgerond, waaronder het succesvol verzamelen van migratieverhalen en het ontwerpen van de eerste scripts voor digitale stripverhalen onder WP2 (Ontwerp van Digitale Stripverhalen).

De bijeenkomst in Amsterdam markeerde tevens de start van Werkpakket 3 – het "Digital Comics of Migration" leerprogramma, met de focus op de modules voor lerarenopleidingen die digitale stripverhalen integreren in de lespraktijk.

De sessies stonden in het teken van:

WP3-A1: Integratie van de inhoud van de lerarenopleiding – het afstemmen van de modules op de nationale onderwijssystemen;

WP3-A2: Pilotstrategie en feedbackmechanisme – het definiëren van methoden voor het verzamelen van kwalitatieve feedback van docenten;

WP3-A3–A6: Nationale implementatie – het beoordelen van de lokale voortgang in Duitsland, Zweden, Turkije en Nederland.



Funded by  
the European Union



De partners hebben de komende nationale workshops die gepland staan in Turkije, Duitsland, Zweden en Oekraïne in detail uitgewerkt. Hiervoor hebben de partners alle mogelijke aspecten grondig besproken: hoe de workshops met de leerlingen georganiseerd moeten worden, de vereisten met betrekking tot de indicatoren, het aantal workshops, het aantal leerlingen dat erbij betrokken zal worden, de te presenteren materialen en kwesties rondom de rapportage. Omdat de doelgroep voornamelijk bestaat uit kinderen / leerlingen tussen de 10 en 15 jaar, hebben we de nadruk gelegd op het gevoelige aspect van de bescherming van persoonsgegevens en de mogelijke manieren om met deze doelgroep in contact te treden. Er werd geconcludeerd dat er wordt ingezet op lokale netwerken en samenwerking met scholen of rechtstreeks met de ouders van de doelgroep. Daarnaast kunnen de workshops zowel binnen als buiten de schoolomgeving plaatsvinden, bijvoorbeeld in de vorm van een zomerkamp.



Hier is de vertaling van het laatste gedeelte naar het Nederlands:

Een centraal hoogtepunt was de presentatie van het online educatieve platform, dat onderdak zal bieden aan alle leermodules, trainingsmaterialen en digitale stripverhalen. De partners bespraken de technische structuur, het toegangsbeheer en het plan voor het uploaden van inhoud, om ervoor te zorgen dat het platform open en toegankelijk zal zijn voor docenten in heel Europa.

Er werd ook benadrukt dat de modules die zijn gemaakt hoofdzakelijk bedoeld waren voor docenten, en dat de partners daarnaast verkorte versies zouden moeten maken die speciaal zijn gewijd aan leerlingen, in een direct te gebruiken formaat. De tweede dag stond in het teken van de WP4- en WP5-activiteiten – ter voorbereiding op de komende Europese workshops in Oekraïne, Duitsland, Zweden, Turkije en Nederland. Tijdens deze workshops zullen docenten, beleidsmakers en gemeenschapsvertegenwoordigers samenkomen om te discussiëren over sociale cohesie, migratie-educatie en de rol van digitale stripverhalen in scholen.

De partners werkten ook aan de evaluatieplanning (WP5-A4) en schetsten het kader voor de slotconferentie, die in 2026 zal plaatsvinden. Tijdens deze internationale conferentie zullen de resultaten van DICOMI worden gepresenteerd aan een breed publiek van onderwijzers, ngo's en EU-beleidsmakers.



Funded by  
the European Union



## **SOCIAL MEDIA ACCOUNTS**

### **Website**

<https://dicomiproject.eu/>

### **Facebook Pagina**

[https://www.facebook.com/people/Dicomi-EU-project/61557881756854/?ref=embed\\_page](https://www.facebook.com/people/Dicomi-EU-project/61557881756854/?ref=embed_page)

### **Twitter Account**

<https://x.com/DicomiEUproject>

De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring van de inhoud in, die uitsluitend de standpunten van de auteurs weergeeft, en de Commissie en het Turkse Nationale Agentschap kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik dat eventueel wordt gemaakt van de daarin opgenomen informatie.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission and Turkish National Agency cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.