



Funded by  
the European Union



## -DICOMI-

Цифрові комікси міграції

2023-1-TR01-KA220-SCH-000166103



**Цифрові комікси міграції** - це проект, що фінансується Національним агентством Туреччини в рамках програми Erasmus+ KA220 «Стратегічне партнерство у шкільній освіті». Партнерство проекту складається з 6 партнерів з 5 країн. Партнерами є Yildiz Technical University (Туреччина), 29 Mayıs University (Туреччина), Університет Короля Данила (Україна), Global Institute for Research Education & Scholarship (GIRES) (Нідерланди), Institute for Roma and Minorities (Німеччина) та Інститут Nordic Horizon Institute AB (Швеція). Проект розпочався 31.12.2023 і триватиме 24 місяці до 30.06.2026.

Наш проект спрямований на підтримку реакції європейських систем освіти і навчання на війну в Україні, Сирії та інших країнах, які переживають міграцію, пов'язану з війною. За допомогою цифрових коміксів, створених на основі реального досвіду родин, які були змушені покинути свої країни через війну, проект має на меті сприяти розвитку ключових компетенцій та професійному розвитку вчителів, керівників шкіл та представників інших педагогічних професій.

Війни - це найгірший сценарій, який може трапитися з людьми, особливо з дітьми. Холодна жорстокість і страх впливають на дітей, їхню освіту та майбутнє. Окрім війни, міграція є ще одним процесом, який може створювати несприятливі умови для дітей. Хоча міграція збільшує різноманітність і сприяє розвитку цивілізацій, вона може

призвести до таких негативних наслідків, як відсутність базових навичок, низька успішність, інтеграція та адаптація до нової культури і школи. Цей проект має на меті зменшити негативний вплив війни, пов'язаної з війною та вимушеної міграції на освіту шляхом проведення тренінгів для вчителів та учнів. Для цього в проекті використовується один з найефективніших літературних інструментів - комікси.

Читачі визнали комікси ефективними, розважальними, легкими для читання, вільними та інформативними, оскільки вони об'єднують письмову мову, звуки та рух. Коли їх почали видавати, вони стали популярними майже в кожній країні, їх переклали багатьма мовами і читачі з нетерпінням чекали на наступні книги. Цей мотивуючий, розважальний і привабливий ефект використовується в проекті для шкільної освіти.

### ЦІЛІ ПРЄКТУ

Проект «Цифрові комікси про міграцію» має на меті посилити реагування систем освіти та навчання на війну, пов'язану з війною міграцію та вимушену міграцію за допомогою коміксів. Учні, які пережили війну, міграцію, пов'язану з війною, або вимушену міграцію, перебувають у несприятливому становищі з точки зору мови, шкільної системи та дружніх стосунків. Цей проект має на меті сприяти інклюзії, рівності та недискримінації через реальні історії сімей, які пережили війну та міграцію.

У рамках проекту планується провести інтерв'ю з сім'ями, які мігрували через війну або інші вимушені причини, щоб дізнатися їхні історії міграції, досвід адаптації та освіти. Ці історії будуть переглянуті з точки зору освітніх цілей, визначені цілі та створені цифрові комікси. Цифрові комікси будуть інтегрувати реальний досвід міграції, що, як очікується, сприятиме кращому розумінню та співпереживанню міграції та війни.

Комікси називають сьомим мистецтвом, що поєднує мову, звук і рух на папері. Це сьоме мистецтво буде оцифроване за допомогою цифрових коміксів, що має на меті сприяти



Funded by  
the European Union



інтеграції творчості, мистецтва і культури та їх використанню в освітніх матеріалах.

Комікси будуть використані для створення нових, інноваційних або спільних курсів як модулі, які будуть впроваджені в 4 країнах: Туреччині, Україні, Німеччині, Нідерландах та Швеції. Буде розроблено 10 модулів, що інтегрують творчість, інклюзію, рівність, мистецтво та ключові компетентності. Ці модулі також мають на меті сприяти діджиталізації освіти та вихованню цифрових навичок у вчителів та учнів.

Ще одна мета проекту - сприяти професійному розвитку вчителів. Так, будуть організовані онлайн-тренінги для вчителів з питань міграції, інклюзії, коміксів та модулів. Тренінги для вчителів будуть проведені у 5 країнах, в яких візьмуть участь щонайменше 50 осіб.

Інша мета проекту - сприяти розвитку ключових компетентностей за допомогою модулів, які інтегрують навички читання, письма, цифрової грамотності та міжособистісного спілкування. У 5 країнах (Туреччина, Україна, Нідерланди, Німеччина та Швеція) модулі будуть впроваджуватися у школах вчителями, які пройшли спеціальну підготовку з питань інклюзії, доброчесності, креативності та коміксів. Учні читатимуть комікси, засновані на реальному досвіді, покращуватимуть своє розуміння та емпатію, а також когнітивні та міжособистісні навички.

### ЦІЛЬОВІ ГРУПИ

Основною цільовою групою нашого проекту є учні віком 9-17 років та вчителі, які навчають учнів віком 9-17 років. Проект не спрямований лише на дітей з родин іммігрантів, оскільки їхній досвід і цілісність залежать від ставлення і поведінки людей, які не є іммігрантами. Таким чином, цільовою групою проекту є будь-яка школа і клас, в якому навчається учень або сім'я мігранта чи потенційного мігранта.

Кінцевими бенефіціарами проекту є сім'ї, університети, місцеві та національні навчальні заклади, особи, які приймають рішення, політики та НУО, що працюють у сфері освіти. Кінцеві бенефіціари інтегруються в проект на різних етапах і в різних робочих пакетах для

підвищення якості та ефективності проекту. З ними будуть проводитися консультації, співбесіди та інтеграція у весь процес реалізації проекту.



### РОБОЧІ ПАКЕТИ

Наш проект складається з 5 робочих пакетів та заходів, що входять до них. Наші робочі пакети під загальними заголовками виглядають наступним чином:

**РП1:** Управління проектами

**РП2:** Дизайн цифрових коміксів: Основною метою цього робочого пакету є створення цифрових коміксів про сім'ї, які мігрували через війну на батьківщині.

**РП3:** Навчальна програма «Цифрові комікси про міграцію»: Основною метою цього робочого пакету є реалізація навчальної програми «Цифрові комікси про міграцію» для осілих учнів у Туреччині, Україні, Нідерландах, Німеччині та Швеції, які ходять до школи разом з дітьми-переселенцями через війну в Сирії та Україні.

**РП4:** Від дій до рекомендацій: Цільовими сферами цього проекту є підтримка учнів, чії сім'ї були вимушено переміщені, соціальна згуртованість, цифрові та «зелені» навички та цифрові комікси.

**РП5:** Програма оцінювання (конференції, семінари, зустрічі) : Цей робочий пакет спрямований на управління комунікаційною та інформаційною діяльністю проекту.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Ми прагнемо досягти наступних результатів за допомогою робочих пакетів:

- Покращення реагування освіти на війну, міграцію, пов'язану з війною, та вимушену міграцію



Funded by  
the European Union



- Покращення інклюзії, сприяння рівності та недискримінації шляхом покращення розуміння та емпатії за допомогою коміксів, заснованих на реальному досвіді
- Підвищення професійного розвитку вчителів за допомогою нових інструментів, методів, творчих та мистецьких матеріалів
- Розробка політичних рекомендацій від дії до рекомендації щодо інклюзії, коміксів як навчальних матеріалів та діджиталізації освіти
- Розвиток ключових компетентностей читання, письма, цифрової грамотності та цифрових навичок за допомогою модулів

### ОНЛАЙН ЗУСТРІЧ

Після початку проекту було проведено 1-шу онлайн-зустріч. На цій онлайн-зустрічі обговорювалося планування проекту, розробка продуктів, виконання заходів з розповсюдження, реалізація заходів та адміністративні питання.

### ПЕРША ЗУСТРІЧ ТРМ У НІМЕЧЧИНІ

Перше відкрита зустріч команди проекту «Цифрові комікси про міграцію» відбулося у Вупперталі, Німеччина, 20-21 березня 2024 року.



Під час зустрічі обговорювались перші робочі пакети та успішно відбувся розподіл завдань. Партнери проекту з ентузіазмом розпочали нову подорож проектом. Учасники команди створили свої комікс-аватари та командну фотографію в цифровому коміксі.



Було заплановано наступні завдання та визначено час і місце наступної зустрічі.

### ПАРТНЕРИ ПРОЕКТУ



YILDIZ TECHNICAL  
UNIVERSITY



29 MAYIS UNIVERSITY



KING DANYLO  
UNIVERSITY



GLOBAL INSTITUTE  
FOR RESEARCH  
EDUCATION &  
SCHOLARSHIP



INSTITUTE FOR ROMA  
AND MINORITIES  
INCLUSION



NORDIC HORIZON  
INSTITUTE AB

### АКАУНТИ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ

#### Веб-сайт

<https://dicomiproject.eu/>

#### Сторінка у Facebook

[https://www.facebook.com/people/Dicomi-EU-project/61557881756854/?ref=embed\\_page](https://www.facebook.com/people/Dicomi-EU-project/61557881756854/?ref=embed_page)

#### Акаунт у Твіттері

<https://x.com/DicomiEUproject>

Підтримка Європейською Комісією підготовки цієї публікації не означає схвалення її змісту, який відображає лише погляди авторів, і Комісія та Турецьке національне агентство не несуть відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в ній.