Çizgi Roman 9 - Kimim Ben?

Aliye, okul etkinliği için Türkiye'nin geleneksel kıyafetini giyiyor.
Köklerinden utanmamalısın Aliye...
Anne, bu kıyafeti giymek istemiyorum, herkes bana bakacak.
Kıyafetin harika görünüyor Aliye! Ama biraz... alışılmadık...
Herkes bana bakıyor. Çok fazla dikkat çekiyorum.
Çocuklar! Farklı kültürler, bizleri biz yapan mozaik taşlarıdır.
Ama iki parçaya ayrılmış bir taş gibi hissediyorum...
Şimdi herkesin kendi kültürüne ait geleneksel bir yemeği tanıtmasını istiyorum.
Aliye, seninle başlayalım.
Tamam... Bu Türkiye'den geleneksel bir yemek. Adı Kebap.
Görünüşü biraz farklıymış. Bu tür yemekleri sevmiyorum...
Ama belki... Burada farklı olmam gerekiyor. Bu benim bir parçam.
Aliye, babasıyla konuşuyor...
Baba, okulda yabancı gibi hissediyorum. Ama evde de yabancı gibi hissediyorum.
Sanki...

Kendimi hiçbir yere ait hissetmiyorum
Okuldayken kendimi başka bir ülkedenmişim gibi hissediyorum. Ama evdeyken de farklı hissediyorum...
Artık sadece Türkiye değilsin. İki kültürü birden yaşıyorsun ve bu seni yabancılığın.
İki dünya arasında sıkışmış gibi hissediyorum...
Zzz...
Ertesi gün...
Bu proje farklılıklarla ilgili. Her biriniz farklı kültürler üzerine bir proje hazırlayacaksınız.
Belki de kendimi anlatabilirim.
Aliye, kültürünü paylaşma fırsatı bulduğu için heyecanlı.
Başlamadan önce gönüllü var mı?
Öğretmenim ben bir şarkı söylemek istiyorum!
Harika! Gel bakalım Aliye...
Havada bulut yok, bu ne dumandır? Mahlede ölüm yok, bu ne şivandır?
Aliye "Yemen Türküsünü" söyledi.
Bu da ne böyle?
Bu ... Farklı.
Şarkı mı bu?

Kendimi daha da yabancılaştırdım.
...
Başka bir şey söyleyebilir miyim?
Kendimi ifade etmek için mi yoksa kabul görmek için mi buradayım?
RING RING
Evet, bazen ikiye bölünmüş gibi hissediyorum.
Sınıfta şarkı söylemeyi neden bıraktın?
Aliye, annesiyle biraz kültürler hakkında konuşur.
Kim olduğunu unutmamalısın, Aliye...
Ama burada da bir kimliğim var.
23:42
Belki de içimde her ikisini bir arada taşımalıyım, kendi tarzımı oluşturmalıyım...
ZZZ...
Aliye hissettiği iki kültürü anlatıyor. Arkadaşları ve öğretmeni çok etkilenir.
Aliye, bu çok yaratıcı! İki kültürün bir araya gelmesi harika bir fikir.
RiiNG...
Aliye, sunumun harikaydı... Sanki her iki kültüre de aitmişsin gibi görünüyordun.
Aslında tam olarak öyle hissediyorum...

İki harika ülkenin parçası olduğum için şanslıyım! Kimliğim buraya ve köklerime bağlı.
Aliye, okul etkinliğinde geleneksel bir dans performansı sergilemeye karar verir. Arkadaşları onu desteklerken Aliye sahnede güvenle dans eder.
WOW!
Ben iki kültürle birlikte kendim olabilirim.
Evet, bu onun gücü oldu.
Bak Kemal, kızımız artık iki kültürün de değerini buldu.
Biz de seninle gurur duyuyoruz, kızım.
Anne, baba, her iki dünyada da kendimi buldum. Bu benim gücüm!
Ertesi gün okulda, Aliye sınıfta yeni bir kültürlerarası proje planlaması için öğretmeniyle konuşur.
Teşekkür ederim. Sanırım kendimi bulmaya başladım.
Harika bir fikir, Aliye! Biz de senin gibi öğrencilerden çok şey öğreniyoruz.
Çoklu kimlikler zordur ama iyi hissettirir.
İki kültür, tek ben. Artık kimliğimi buldum ve bu benim yolum.